

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE A EDUKACJA ZDALNA

Specjalne potrzeby edukacyjne, to temat trochę zaniedbany w procesie zdalnego nauczania, głównie z powodu braku doświadczenia tej formy pracy wśród specjalistów w tej dziedzinie.

Z pomocą przychodzą jednak eksperci, którzy dzielą się wiedzą on line.

Poniżej kilka rekomendacji źródeł, z których można czerpać wiedzę w tym zakresie:

Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – rekomendacje MEN

https://www.gov.pl/web/edukacja/wsparcie-uczniow-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi?fbclid=IwAR0KPZ8es7xLGDQDE7Nqfo0-S_DUyWCr8Zx09GDa_Vzp42rAkyoe0CDFd3U

eKonferencję „Zdalne nauczanie a specjalne potrzeby edukacyjne” Konferencja miała miejsce 22 kwietnia 2020, ale nagrania są stopniowo udostępniane przez Organizatora na kanale You Tube Learnetic S.A.

Jak zorganizować wsparcie psychologiczno-pedagogiczne na odległość? Jakie metody działają, a jakich należy unikać? I jak radzą sobie z tą sytuacją terapeutyci, dzieci i ich rodzice?

<https://www.youtube.com/user/Learnetic>

Uczenie zdalne – 4 błędy, których warto unikać blog NAUCZONA Danuta Kitowska

<https://nauczona.pl/uczenie-zdalne-4-bledy-ktorych-warto-unikac/?fbclid=IwAR0Gxvo1DqPdl9oJnrwZtnRStQP6iLrTOcDZfNVKIDTukJJ6iEL6vfyJUK>

ZDALNE NAUCZANIE – wsparcie merytoryczne i techniczne

Jak radzę sobie z prowadzeniem lekcji online, nie będąc cyfrowym tubylnikiem? PEARSON Anna Abramczyk, (dwa nagrania 16min, 30min)

Prowadzenie regularnego zdalnego nauczania z dnia na dzień stało się umiejętnością kluczową i dla wielu nauczycieli okazało się to nie lada wyzwaniem. Jeśli czasami czujecie się Państwo bezradni, to mam dobrą wiadomość. Przygotowałam garść pomysłów, dzięki którym zapewnimy sobie i uczniom lekcje wykorzystujące różnorodne narzędzia i pozwalające uczniom także na samodzielną pracę.

https://www.pearson.pl/jezyk-niemiecki/konferencje-i-wideoszkolenia/wideoszkolenia/jak-radze-sobie-z-prowadzeniem-lekcji-online-nie-bedac-cyfrowym-tubylnikiem/?no_cache=1&cHash=735d1ea7c0ea06b5bc91c2cd9056b339&fbclid=IwAR0VG5nS3FC_8_FiBt9bLvinCWvtuo2sJakg4IiJQfseFQ-1It-KkYflw5Y#Odcinek%202

Wirtualna konferencja: JAKOŚĆ CZY JAKOŚĆ? Zdalna edukacja

9 maj 9:00 – 16.00 BILETY: 159 zł

<https://evenea.pl/pl/wydarzenie/jakos-czy-jakosc-zdalna-edukacja>

INFO FB: <https://www.facebook.com/events/660898988045178/>

Kształcenie na odległość – poradnik dla szkół PDF

file:///C:/Users/Agnieszka/Downloads/Kszta%C5%82cenie_na_odleg%C5%82o%C5%9B%C4%87_poradnik_dla_szk%C3%B3%C5%82.pdf

komentarz MEN

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-na-odleglosc--poradnik-dla-szkol>

eKonferencja „eLearning dla kadry zarządzającej oświatą” – pełna playlista wszystkich wystąpień; przykładowe prelekcje:

Jak zapewnić cyfrową higienę w okresie zdalnego nauczania? – dr Maciej Dębski

Otwarte zasoby – gdzie ich szukać? – Lech Wikaryjczyk

Lekcje (nie tylko) w sieci – o tym, co ważne w edukacji zdalnej – Oktawia Gorzeńska

Ułatwienia dla szkoły – organizacja nauki zdalnej na platformie edukacyjnej – Hanna Pawlik

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLbvGwFaMVF6qhgl40ewaL9yaSZ2v1ahWx>

Zdalne lekcje – nauczanie na odległość (e-learning)

<https://www.youtube.com/channel/UC3Eefd5Y6kZckzLtZn22iSQ>

Edukacja w czasach pandemii – e-book dla nauczycieli na nietypowe czasy

Pod redakcją prof. Jacka Pyżalskiego z Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu powstała publikacja „Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele”. E-book dostępny za darmo na stronie

<https://zdalnie.edu-akcja.pl/>

seria spotkań LIVE, Facebook EduAkcja

Prof. Jacek Pyżalski rozmawiać będzie z autorami artykułów publikacji „Edukacja w czasach pandemii wirusa COVID-19. Z dystansem o tym, co robimy obecnie jako nauczyciele”.

Nie trzeba się zapisywać. Wystarczy wejść na Fanpage **EduAkcja** i przy poście mówiącym o spotkaniu kliknąć "Otrzymaj przypomnienie".

Pierwszym gościem był współautor publikacji, znany popularyzator nauki, neurodydaktyk, prof. Marek Kaczmarzyk. Linki do nagrania rozmowy, części I i II:

◆ Część I

https://www.facebook.com/programeduakcja/videos/214576203312978/?eid=ARDOfM3cY5V_q_53Nuo3_i4NAR4b56LEOZhLFJWhNiDN0ErLGJJMvoWnqIi3iV6hge4_h2V2glYJfxv1

◆ Część II

https://www.facebook.com/programeduakcja/videos/4004286646248435/?comment_id=4004369319573501¬if_id=1587059831749635¬if_t=video_comment&_tn_=-UK-R

Drugim gościem będzie współautor publikacji **dr Wiesław Poleszak**, temat spotkania: *Z czym zmagają się uczniowie w obecnej sytuacji?*

Linki do transmisji:

Część 1: <https://www.facebook.com/programeduakcja/videos/753941511804738/>

Jak bezpiecznie prowadzić lekcje online? Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów

https://www.rpo.gov.pl/pl/content/jak-prowadzic-lekcje-online-poradnik-dla-nauczycieli-i-dyrektorow?fbclid=IwAR1OXp-4Ri_KllzsvaWbtWF6Bj2Z8QMZtzN9WxFtFBNpZn9zVWthpUqpEQ

Jak bezpiecznie prowadzić lekcje online – artykuły

Bezpieczeństwo podczas zajęć online. Łukasz Wojtasik: Prowadzenie lekcji na popularnych komunikatorach ryzykowne

Nauczyciele nękanii podczas lekcji online. Martyna Różycka: „To już nie jest tylko cyberprzemoc, to coś więcej”

https://glos.pl/zuzanna-rudzinska-bluszcz-z-biura-rpo-pracujemy-nad-poradnikiem-dla-nauczycieli-jak-bezpiecznie-prowadzic-lekcje-online?fbclid=IwAR00ho4r06_KIPluRhNceH6gPsmT-c63VA3KVV452xblJWok2UWhtufl-tA

Jarosław Pytlak blog WOKÓŁ SZKOŁY: artykuł „Pruska szkoła 5.0”

<http://www.wokolszkoly.edu.pl/blog/pruska-szkola-5-0.html?fbclid=IwAR0gOQKvCDeYQBnye7JSeQKKNhidNALbMANVkBbsSKdp09buD6jijedjeIlo>

Jarosław Kordziński blog: artykuł „Nauczyciele nadaktywni?”

<http://jaroslawkordzinski.pl/?p=751>

„Ile jest relacji w relacji w szkole?” kurs on line Ewa Radanowicz OPERON

<https://kursy.operon.pl/Kursy/relacje-dostep-non-stop>

"Nauczanie zdalne - wartościowe wsparcie czy konieczność?" kurs on line OPERON

autorem jest **Przemysław Staroń** psycholog z Gdańska, Nauczyciel Roku 2018 i jeden z 50 najlepszych obecnie nauczycieli NA ŚWIECIE (finalista Global Teacher Prize 2020) - więc warto zerknąć z samej ciekawości jak pracują najlepsi :)

<https://kursy.operon.pl/Kursy/nauczanie-zdalne-dostep-non-stop>

ZASOBY I INSPIRACJE DO NAUCZANIA ZDALNEGO

eKreda – tworzenie własnych interaktywnych zasobów edukacyjnych[webinar, 34 min

https://www.youtube.com/watch?v=K9_nC6RvYG8

Jak nauczać na odległość z bezpłatną platformą Dzwonek.pl? [webinar 34min

<https://www.youtube.com/watch?v=nFiJBu5p36A>

Akademia Jutuberów

Polscy twórcy internetowi wspierają zdalną naukę w polskich szkołach. Napisz do nas w sprawie prelekcji na jeden z wielu tematów!

<http://akademiajutuberow.pl/>

mTALENT

Seria mTalent składa się z programów dostępnych na platformie mTalent.pl. Aby z nich korzystać, konieczne jest więc zarejestrowanie konta, a następnie zalogowanie się na platformie lub w aplikacji mLibro (wybierając serwer mtalent.pl). Dostęp do danych programów i powiązanych z nimi zasobów jest aktywowany poprzez wpisanie kody dostępu, który dostępny jest na karcie licencyjnej dołączonej do każdego zestawu mTalent.

Możliwe jest również korzystanie z zasobów mTalent bez dostępu do Internetu. W tym celu należy pobrać i zainstalować darmową aplikację mLibro, a następnie pobrać wybrane treści, co umożliwi późniejsze korzystanie z nich bez dostępu do Internetu.

Korzystanie z platformy jak i wybranych zasobów (np. wersje demonstracyjne produktów) jest bezpłatne. Pośród programów umieszczonych na platformie znajdują się materiały płatne, które stają się dostępne po zakupieniu licencji.

<https://www.mtalent.pl/Learnetic>

3 aplikacje wspierające koncentrację podczas uczenia się blog NAUCZONA Danuta Kitowska

<https://nauczona.pl/3-aplikacje-wspierajace-koncentracje-uczenia-sie/>

tam też kurs „Jak się uczyć efektywnie”

<https://kursy.nauczona.pl/jak-sie-uczyc/>

#EduKwarantanna podcasty Przemka Staronia

https://www.youtube.com/playlist?list=PLQKEGx_YWgSg4Yd9cbRQ2tEUpZFxYDYhm

Konferencja on-line. Kreatywność jako sposób na nowe wyzwania.

Tematy wykładów i sesji pytań:

Postawa twórcza pomysłem na działania wspierające rozwój mimo ograniczeń. - dr Monika Just

Jak wzmacniać samoregulację i uważność w sytuacji kryzysowej? Dorota Kulesza-Tałan

Wzmacnianie postawy twórczej w pracy z dziećmi z różnymi trudnościami w uczeniu się.

Ewa Bodnar

☞ **Dowiedz się więcej o konferencji, programie i ekspertkach:** <https://konferencje.edu-akcja.pl/>

seria spotkań LIVE, Facebook Edu Klaster

Nagrania są archiwizowane i dostępne na FB Edu Klaster

<https://www.facebook.com/eduklasterpl/>

„Odosobnienie. O dzieciach wykluczonych” 01 maja 2020; godz. 19:00

Adriana Kloskowska, Piotr Plichta i Wojtek Gawlik

„Jak dobrze zaplanować karierę i wybrać studia” Sobota 2 maja godz. O 11:00

Michał Paca, Przemek Borkowski, Wiktoria Dukacz i Wojtek Gawlik

„Wracamy do przedszkoli - Rozmowa z ekspertami” Niedziela 3 maja godz. 11:00

Przemysław Michalski, Patrycja Leciej Anrzejczak, Dorota Łoboda i Wojtek Gawlik

„Do czego nam są potrzebne oceny? ” Poniedziałek 4 maja godz. 19:00

Anna Szulc, Katarzyna Cieciora, Leszek Olpiński i Wojtek Gawlik

„Aby talenty mogły rozkwitać” Wtorek 5 maja godz. 19:00

Ola Tatina, Piotr Koziol, Piotr Lazarek i Wojtek Gawlik

„Rodzeństwo w kwarantannie” Środa 6 maja godz. 19:00

Elżbieta Manthey, Marcin Perfuński, Darek Napora i Wojtek Gawlik

"Misja wrzesień - - Planujemy inny rok szkolny” czwartek 7 maja godz. 19:00

Marzena Kędra, Katarzyna Cieciora, Jarosław Pytlak i Wojtek Gawlik

„Współpraca uczelni i szkół” Czwartek 14 maja godz. O 19:00

Małgorzata Żytka, Roman Leppert, Jarosław Pytlak i Wojtek Gawlik

(nagrania są archiwizowane i dostępne na FB Edu Klaster

<https://www.facebook.com/eduklasterpl/>

dotychczasowe webinary:

„Nauczyciel TUTOR - Jak nastawić się na wspieranie?”

Beata Master, Anna Pękala, Dominika Hofman-Kozłowska

Nagranie webinaru: <https://www.facebook.com/eduklasterpl/videos/229208795009260/>

„Społecznik - Ratujemy wymierający gatunek”

Marianna Kłosińska, Tomasz Pintał i Wojtek Gawlik

<https://www.facebook.com/eduklasterpl/videos/231312614800091/>

„Pokochać królową nauk” Tomasz Pintał Aleksander Morąg

<https://www.facebook.com/eduklasterpl/videos/1216563848549012/>

inspirujące artykuły na EDUNEWS.PL

@ OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE W UCZENIU SIĘ NA ODLEGŁOŚĆ

Niezależnie od tego, czy stosujemy nauczanie zdalne, czy online, czy nazywamy obecną naukę – nauką na odległość, czy nauką wirtualną, to wszyscy staramy się zapewnić uczniom dobre doświadczenie edukacyjne. Nowy rodzaj nauczania wymaga od nas zmiany naszych praktyk.

<https://www.edunews.pl/narzedzia-i-projekty/narzedzia-edukacyjne/5026-oceniwanie-kszaltujace-w-uczeniu-sie-na-odleglosc>

@ EDUKACJA ZDALNA W CZASACH PANDEMII - ZALECENIA UNESCO

Pandemia koronawirusa spowodowała wprowadzenie szeregu ograniczeń. Jednym z nich jest zamknięcie placówek oświatowych. Od kilku tygodni nauczanie odbywa się w trybie zdalnym. Jakie wnioski możemy wyciągnąć po tym czasie? UNICEF Polska wskazuje najważniejsze kwestie dotyczące planowania i przebiegu edukacji zdalnej, na które powinny zwrócić uwagę wszystkie instytucje i podmioty odpowiedzialne za ten proces.

<https://www.edunews.pl/nowoczesna-edukacja/e-learning/5024-edukacja-zdalna-w-czasach-pandemii-zalecenia-unesco>

@ ALTERNATYWNE SPOJRZENIE - PRZEDMIOTOWIEC I PRZESYŁANE MATERIAŁY VS. NAUCZYCIEL I LEKCJA

W związku z pojawieniem się licznych artykułów na temat lekcji online oraz ogromnej krytyki, jaka na nią spadła, pojawiła mi się wątpliwość, czy piszący rozumieją się nawzajem, używając różnych określeń na jednakowe zjawisko. Obecna sytuacja zmusiła edukację do przejścia do nauczania zdalnego, a głównym nośnikiem tej formy przekazywania wiedzy stał się Internet. Dlatego niezbędne jest poruszenie istoty problemu, pojawiających się różnych internetowych lekcji oraz chaosu pojęciowego w tym zakresie.

<https://www.edunews.pl/system-edukacji/szkoly/5023-alternatywne-spojrzenie-na-edukacje>

@ ZDALNE NAUCZANIE CZY ZDALNE ZADAWANIE?

Jak żyć? Połowa marca zmieniła nasze życie diametralnie – to edukacyjne również. Nagle my – nauczyciele – musieliśmy przeorganizować nauczanie stacjonarne na zdalne, którego tak do końca nikt nie sprecyzował. Nauczać zdalnie, czyli jak? Przesyłać uczniom materiały? Prosić, by odsyłali nam wypełnione zadania w postaci zdjęć na maila? Spotykać się na lekcjach online? Jeśli tak, to gdzie?

Te i inne pytania zaczęłam sobie zadawać już na początku nauczania zdalnego, kiedy zostałam w domu z 14-letnim synem i 4-letnią córką.

<https://www.edunews.pl/nowoczesna-edukacja/e-learning/5022-zdalne-nauczania-czy-zdalne-zadawanie>

@ ZDALNA EDUKACJA POKAZAŁA NAM, JAK WAŻNE SĄ KONTAKTY BEZPOŚREDNIE

Tak, teraz widzimy, że w edukacji kontakty bezpośrednie są bardzo ważne i niezastępowalne w pełni. Zarówno w odniesieniu do szkół jak i uniwersytetów. I nie chodzi mi tylko o zajęcia typowo laboratoryjne i eksperymentalne. Bezpośredni kontakt jest niezbędny do dyskusji i budowania relacji. Zdalne nauczanie może tylko uzupełniać taką edukację (Artykuły)

<https://www.edunews.pl/badania-i-debaty/opinie/5020-zdalna-edukacja-pokazala-nam-jak-wazne-sa-kontakty-bezposrednie>

*zestawienie opracowała:
Agnieszka Ratajczak-Mucharska*