

Dziękuję za przesłanie prac. Zgodnie z umową szybko je sprawdziłam i wstawiłam oceny. Przyjrzyjcie się przesłanym dziś przeze mnie prawidłowo wypełnionym kartotekom odpowiedzi. Porównajcie. Jeśli zdarzyła się jakaś pomyłka, zgłaszajcie. W zeszytach proszę zapisać temat: Nauczanie zdalne. Podsumowanie wiadomości.

Pod tematem proszę aby każdy z was udzielił prawidłowej odpowiedzi na dwa pytania z którymi miał problemy. Starajcie się pracować systematycznie aby nie mieć zaległości. Tych notatek proszę nie odsyłać.

Od dziś rozpoczynamy poznawanie kolejnych grup roślin. W zeszytach proszę zapisać temat lekcji: Nauczanie zdalne. Mchy - najprostsze rośliny lądowe.

Przeczytajcie tekst w podręczniku str. 115 – 120. Czytając staracie się zapamiętać jak najwięcej informacji. Możecie obejrzeć przesłaną przeze mnie prezentację. Wypełnijcie i odeślijcie karty pracy (w formie uzupełnionych plików lub zdjęć/skanów). Pod tematem zamiast notatki wklejcie wypełnioną kartę pracy.

W zeszytach proszę zapisać temat: „Nauczanie zdalne. Mchy - najprostsze rośliny lądowe.”

Od dziś rozpoczynamy poznawanie kolejnych grup roślin. Przeczytajcie tekst w podręczniku str. 115 – 120. Czytając staracie się zapamiętać jak najwięcej informacji. Możecie obejrzeć przesłaną przeze mnie prezentację. Wypełnijcie i odeślijcie karty pracy do ... (e-mailem w formie uzupełnionych plików lub zdjęć/skanów). Pod tematem zamiast notatki wklejcie wypełnioną kartę pracy. Starajcie się pracować systematycznie aby nie mieć zaległości.

Temat dzisiejszej lekcji brzmi: „Nauczanie zdalne. Paprotniki”. Przeczytajcie tekst w podręczniku str. 121 – 128. Proszę zwrócić uwagę na następujące zagadnienia: środowisko życia paprotników, cechy charakterystyczne paprotników, budowa paproci, skrzypów i widłaków, *cykl rozwojowy paproci (dla zainteresowanych)*, znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka.

Pracujecie z własnymi podręcznikami. Możecie również skorzystać z podręcznika online dostępnego po otwarciu:

<https://nowasp.ebooki.nowaera.pl/kiosk/Shelf/Index> i zalogowaniu się. Możecie też spróbować wejść na stronę <https://www.nowaera.pl/naukazdalna> - i postępować zgodnie z

instrukcją zakładając konto bezpłatne umożliwiające korzystanie z e-booka do końca tego roku szkolnego.

W zeszytach, pod tematem lekcji zróbcie krótką notatkę, zgodnie z własnym pomysłem. (Tych notatek proszę nie odsyłać.)

W zeszytach proszę zapisać temat lekcji: „Nauczanie zdalne. Nagonasienne.” Dziś powinniście poznać przedstawicieli nagonasiennych, miejsca ich występowania, charakterystyczne cechy oraz znaczenie nagonasiennych.

Możecie skorzystać z przesłanych przeze mnie prezentacji oraz z podręcznika on-line dostępnego po otwarciu:

<https://nowasp.ebooki.nowaera.pl/kiosk/Shelf/Index> i zalogowaniu się.

W zeszytach, pod tematem lekcji, kto chce robi notatkę w punktach: 1. Przedstawiciele nagonasiennych. 2. Znaczenie nagonasiennych. Osoby zainteresowane wykonają notatkę w postaci zaprojektowanej i wypełnionej przez siebie krzyżówki z pojęciami związanymi z tematem, lekcji (5 -7 pojęć).

Mam nadzieję, że skorzystacie z informacji znajdujących się na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/DEi6p4SI1>

Dziś omawiamy kolejną grupę roślin. Temat dzisiejszej lekcji brzmi: „Nauczanie zdalne. Okrytonasienne.” Wystarczy, że popracujecie z własnymi podręcznikami albo z e-podręcznikiem. Powinniście poznać: formy roślin okrytonasiennych, cechy roślin okrytonasiennych, budowę kwiatu i sposoby zapylania tych roślin.

Przesyłam „wirtualny” zeszyt ćwiczeń. Proszę „otworzyć” go na temacie „Okrytonasienne” i posłużyć się nim przy robieniu notatki z lekcji.

W swoich zeszytach przedmiotowych pod tematem lekcji piszecie : **1.** Formy roślin okrytonasiennych: rośliny zielne i rośliny drzewiaste. Do roślin drzewiastych zaliczamy: (przepisujecie odpowiednie informacje z podręcznika str. 137) **2.** Przykłady: Dąb jest drzewem, ponieważ ma, Konwalia jest ponieważ ma, (przepisujecie przykłady z zadania 2, str. 91 w „wirtualnym” zeszycie ćwiczeń) **3.** Cechy roślin okrytonasiennych: (przepisujecie wybrane zdanie z „Zapamiętaj” pod zadaniem 7, str. 94 w „wirtualnym” zeszycie ćwiczeń) **4.** Kwiaty roślin zapylanych przez zwierzęta: (przerysowujecie zadanie 3a, str. 92w „wirtualnym” zeszycie ćwiczeń).

Notatki odsyłają tylko osoby zainteresowane biologią. **Już dziś zapowiadam, że po omówieniu wszystkich tematów z działu V powtarzamy i sprawdzamy wiadomości.**